

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

| | |
|--|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Politehnica Timișoara |
| 1.2 Facultatea ² / Departamentul ³ | Facultatea de Inginerie/Inginerie Electrică și Informatică Industrială |
| 1.3 Catedra | — |
| 1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ⁴) | Inginerie și Management/230 |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea) | Inginerie Economică în Domeniul Mecanic/20/Inginer |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|------------------|---------------|---|-----------------------|---|--------------------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁵ | Limbă Străină/DC | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților aplicative ⁶ | Găianu Oana | | | | | | |
| 2.4 Anul de studii ⁷ | I | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | D | 2.7 Regimul disciplinei ⁸ | DI |

3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate) ⁹

| | | | | | |
|--|--------------------|--|---|---------------------------------------|----|
| 3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână | 2 , format din: | 3.2 ore curs | 0 | 3.3 ore seminar /laborator /proiect | 2 |
| 3.1* Număr total de ore asistate integral/sem. | 28 , format din: | 3.2* ore curs | 0 | 3.3* ore seminar/laborator/proiect | 28 |
| 3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână | , format din: | 3.5 ore practică | | 3.6 ore elaborare proiect de diplomă | |
| 3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru | , format din: | 3.5* ore practică | | 3.6* ore elaborare proiect de diplomă | |
| 3.7 Număr de ore activități neasistate/săptămână | 2,14 , format din: | ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | 1 | |
| | | ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | 0,14 | |
| | | ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri | | 1 | |
| 3.7* Număr total de ore activități neasistate/semestru | 22 , format din: | ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | 10 | |
| | | ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | 2 | |
| | | ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri | | 10 | |
| 3.8 Total ore/săptămână ¹⁰ | 4,14 | | | | |
| 3.8* Total ore/semestru | 28 | | | | |
| 3.9 Număr de credite | 2 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--------------------------|
| 4.1 de curriculum | • Limba Engleză nivel A2 |
| 4.2 de competențe | • |

¹ Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 și cerințelor Standardelor specifice ARACIS valabile începând cu 01.10.2017.

² Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studiu căruia îi aparține disciplina.

³ Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

⁴ Se înscrie codul prevăzut în HG nr.140/16.03.2017 sau în HG similare actualizate anual.

⁵ Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină fundamentală (DF), disciplină de domeniu (DD), disciplină de specialitate (DS) sau disciplina complementară (DC).

⁶ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁷ Anul de studii în care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁸ Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI), disciplină opțională (DO) sau disciplină facultativă (Df).

⁹ Numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*, ..., 3.8* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2, ..., 3.8. Informațiile din rubricile 3.1, 3.4 și 3.7 sunt chei de verificare folosite de ARACIS sub forma: (3.1)+(3.4) ≥ 28 ore/săpt. și (3.8) ≤ 40 ore/săpt.

¹⁰ Numărul total de ore / săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.7.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului | • |
| 5.2 de desfășurare a activităților practice | • Sală de curs echipată cu videoproiector |

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

| | |
|---|---|
| Competențe specifice | • |
| Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice | • |
| Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice | <ul style="list-style-type: none">• CT3• Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională. |

7. Obiectivele disciplinei (asociate competențelor de la punctul 6)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none">• Finalitatea disciplinei constă în dobândirea de către cursanți a abilităților de înțelegere a englezei scrise și vorbite, ca și de exprimare orală și în scris, într-un număr cât mai larg de contexte situaționale. Accentul este pus pe dezvoltarea celor patru abilități lingvistice (citit, scris, vorbit, ascultat), pe însușirea unui vocabular cât mai variat și pe recapitularea și lărgirea noțiunilor de gramatică acumulate anterior. |
| 7.2 Obiectivele specifice | • |

8. Conținuturi¹¹

| 8.1 Curs | Număr de ore | Metode de predare ¹² |
|----------|--------------|---------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

¹¹ Se detaliază toate activitățile didactice prevăzute prin planul de învățământ (tematicile prelegerilor și ale seminarilor, lista lucrărilor de laborator, conținuturile etapelor de elaborare a proiectelor, tematica fiecărui stagiu de practică). Titlurile lucrărilor de laborator care se efectuează pe standuri vor fi însoțite de notația „(*)”.

¹² Prezentarea metodelor de predare va include și folosirea noilor tehnologii (e-mail, pagină personalizată de web, resurse în format electronic etc.).

| | | |
|--|---------------------|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Bibliografie ¹³ | | |
| 8.2 Activități aplicative¹⁴ | Număr de ore | Metode de predare |
| 1. People We Know/Articles. Specialised language 2. Education and School/Noun. 3. Number and Gender. 4. Spending Time/Noun Case. Specialised language 5. Geography – Adjectives. 6. Immigration/Pronouns I. Specialised language 7. Nature And Ecology / Pronouns II. 8. The Media/Numerals. Specialised language 9. Communication / Verbs (Indefinite and Continuous Aspect). 10. Transport and Tourism/Verbs (Indefinite and Perfective Aspect). Specialised language 11. Business and Trade/Verbs (The expression of Futurity). 12. The Job Market/Verbs (Modals -1). Specialised language 13. Health and Medicine /Verbs (Modals -2). 14. Sciences/Verbs (Modals 3). Specialised language | 28 | Explicații, studiul de caz, portofoliul didactic, efectuarea de exercitii dirijat și independent, exercițiul la tablă. |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Bibliografie¹⁵ 1. Jacqueline Fromonot, Engleza contemporană, Editura Teora, București, 2005 2. Alice Bădescu, Gramatica limbii engleze, Editura Științifică, București, 1963 <p>3. Longman Dictionary of Contemporary English, Longman 2005</p> | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

| |
|---|
| • |
|---|

10. Evaluare

| | | | |
|----------------|---|--------------------------------|-------------------------------------|
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare¹⁶ | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------|---|--------------------------------|-------------------------------------|

¹³ Cel puțin un un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei iar cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

¹⁴ Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 5. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

¹⁵ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

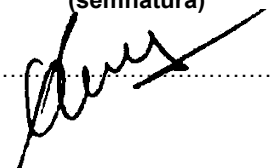
¹⁶ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare se formulează în mod distinct pentru fiecare activitate prevăzută în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect). Ele se vor referi și la formele de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

| | | | |
|--|------------------------------|--|------|
| 10.4 Curs | | | |
| 10.5 Activități aplicative | S: Examinarea se face | Evaluare scrisă prin: -verificarea cunoștințelor acumulate (gramatică și limbaj de specialitate) Participarea activă a studentului la cursuri -prezentare orală/parțial | 100% |
| | L: | | |
| | P¹⁷: | | |
| | Pr: | | |
| 10.6 Standard minim de performanță (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor ¹⁸) | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Participarea la minim 75% din orele de seminar | | | |

Data completării

20.09.2021

**Director de departament
(semnătura)**

.....


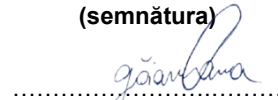
**Titular de curs
(semnătura)**

.....

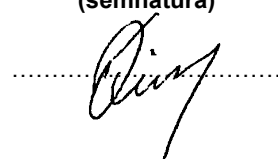
Data avizării în Consiliul Facultății¹⁹

07.10.2021

**Titular activități aplicative
(semnătura)**

.....


**Decan
(semnătura)**

.....


¹⁷ În cazul când proiectul nu este o disciplină distinctă, în această rubrică se va preciza și modul în care rezultatul evaluării proiectului condiționează admiterea studentului la evaluarea finală din cadrul disciplinei.

¹⁸ Nu se va explica cum se acorda nota de promovare.

¹⁹ Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii cu privire la fișa disciplinei.